

## PŘÍLOHA 1 – Příprava do synchronní výuky

Online výuka 7. A

Datum: 07. 04. 2020

Cíle:

- 1) Vyřeším úlohu od Kačky a Dana.
- 2) Odpovím na jednoduchou otázku v angličtině, snažím se komunikovat 😊
- 3) Umím v dané úloze najít vztah mezi porovnávanými veličinami.
- 4) Porovnávám podobné obrázky a doplňuji chybějící údaje na základě pravidla, které v nich objevím.
- 5) Rozumím, co znamená poměr. Umím vyjádřit, v jakém poměru jsou dané obrázky zakresleny.

### Úloha 1

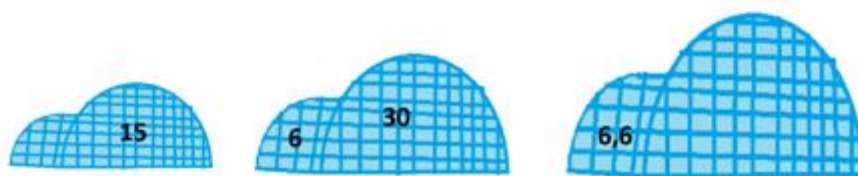
$$\begin{array}{c} \text{shoe} \\ \text{shoe} \end{array} + \begin{array}{c} \text{shoe} \\ \text{shoe} \end{array} + \begin{array}{c} \text{shoe} \\ \text{shoe} \end{array} = 30$$

$$\begin{array}{c} \text{boy} \\ \text{boy} \end{array} + \begin{array}{c} \text{boy} \\ \text{boy} \end{array} + \begin{array}{c} \text{shoe} \\ \text{shoe} \end{array} = 20$$

$$\begin{array}{c} \text{ice cream} \\ \text{ice cream} \end{array} + \begin{array}{c} \text{ice cream} \\ \text{ice cream} \end{array} + \begin{array}{c} \text{boy} \\ \text{boy} \end{array} = 13$$

$$\begin{array}{c} \text{shoe} \\ \text{shoe} \end{array} + \begin{array}{c} \text{boy} \\ \text{boy} \end{array} \times \begin{array}{c} \text{ice cream} \\ \text{ice cream} \end{array} = ?$$

### Úloha 2

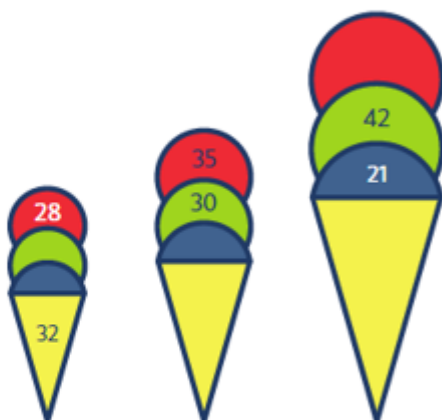


### Úloha 3

What's your favourite ice-cream?

### Úloha 4

Co si děti myslíte o tomto obrázku? Co asi představují čísla? Co se od vás u této úlohy očekává?



Zadání z učebnice:

Máme tři obrázky zmrzliny. Obrázky mají stejný tvar, ale různou velikost. V každém obrázku známe obsahy dvou ze čtyř obsahů. Obsah je zapsán jen číslem, jednotka (například  $\text{cm}^2$ ) uvedena není. Zjistěte obsahy 6 dalších útvarů.

### BONUS:

**Vymysli podobné obrázkové úlohy pro své spolužáky**

*Autoři úlohy 4*

Hejný, M., Šalom, P., Jirotková, D., Hanušová, J., Sukniak, A. Ilustrace: Urbánek, L.  
*Matematika C učebnice pro 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia*. H-mat o. p. s., Praha, 2016.  
Str. 40. ISBN 978-80-905756-3-9