

UČEBNÍ BLOK 1

PRACOVNÍ LIST ŽÁKA

Matematik na malou chvíli chemikem (1. část)

ÚVODNÍ ČÁST

UVĚDOMĚNÍ SI DŮLEŽITOSTI UMĚT PRACOVAT S POMĚREM

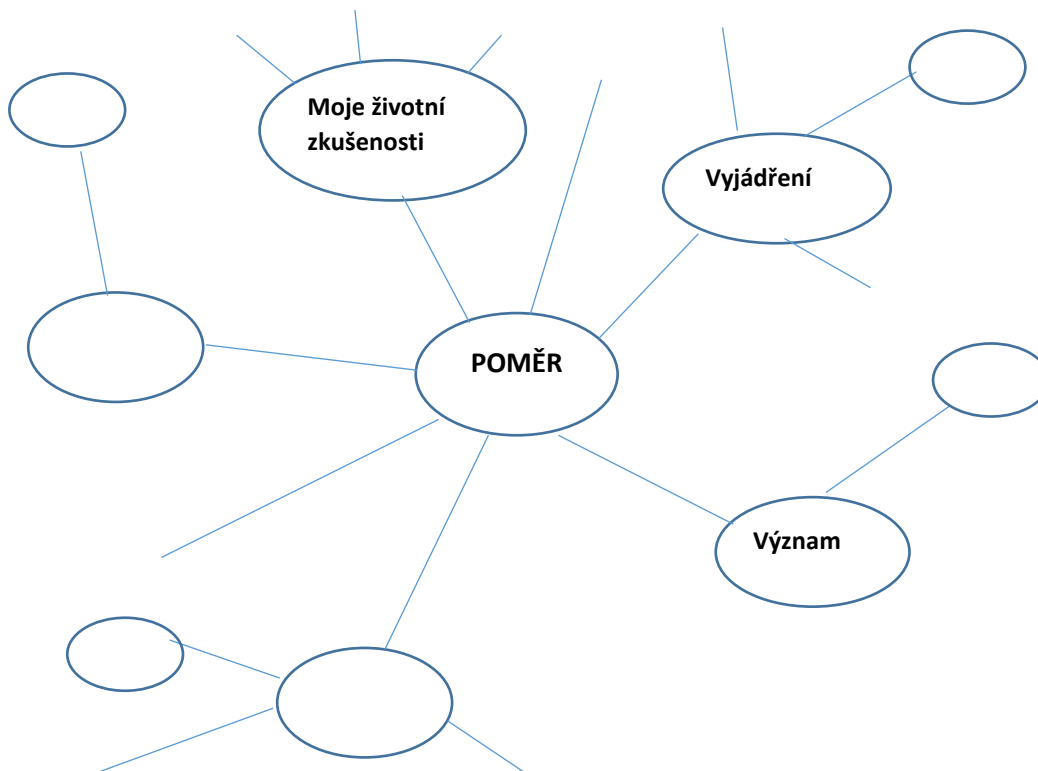
Tvůj cíl:

Zopakuj si, co již znám o poměru a jeho využití v praktických příkladech.

Vytvořím svoji myšlenkovou mapu na téma poměr.

a) Brainstorming a třídění myšlenek

Co víš o pojmu poměr. **Udělej si svůj „brainstorming“**. Dopln a rozšiř **myšlenkovou mapu** na základě svých zkušeností s poměrem. Připisuj si nebo ubírej libovolný počet „bublin“ (obrázek myšlenkové mapy je pouhý návrh). Myšlenkovou mapu si uprav podle sebe.



b) Porozumění

1. Na krabici s mlékem je tato tabulka s výživovými údaji:

	100 ml	250 ml
Energetická hodnota	197 kJ/ 47 kcal	492 kJ / 117 kcal
Tuky	1,5 g	3,75 g
Sacharidy	4,9 g	12,3 g
Bílkoviny	3,4 g	8,5 g
Sůl	0,10 g	0,25 g
Vápník	125 mg	313 mg

Na základě údajů z tabulky **doplň tvrzení**:

1. V jednom litru mléka je obsaženo _____ g tuku a _____ mg vápníku.
2. 500 ml mléka obsahuje _____ krát více tuku než 100 ml mléka.
3. Jedna osmina litru mléka obsahuje _____ g soli, což je _____ krát méně, než je soli v jednom litru mléka.



Obr. č. 1:

<https://pixabay.com/vectors/alphabet-word-images-beverage-1295664/>

2. **Rozhodni o pravdivosti tvrzení** o mléce na obrázku.

Zapiš P (pravda), N (nepravda)

1. Polotučné mléko obsahuje méně tuku než plnotučné.
2. Krabice plnotučného mléka obsahuje více mléka než krabice polotučného.
3. Pokud by bylo v mléce obsaženo 10 % tuku, znamenalo by to, že je v krabici 0,890 l mléka.

d) Zamyšlení

Zamysli se nad těmito otázkami:

Při které tvé nedávné osobní zkušenosti bylo nutné zachovat předepsaný poměr?

Jaké by to mělo důsledky, kdybys poměr porušil/porušila?

Podívej se na zkušenosti pana krále „Já První“ a jeho rádce „Atakdale“ z pohádky „Byl jednou jeden král.“

<https://www.youtube.com/watch?v=cs1WPAVYCKU>

Ve které oblasti lidského působení by však nedodržení předepsaných poměrů mělo daleko horší následky?

Můžeš se podívat, jakou osobní zkušenost s tím má Mr. Bean.

<https://www.youtube.com/watch?v=6aK2CKrdjE>

e) Doplnění myšlenek a poznatků

Po této úvodní části se vrať zpět ke své myšlenkové mapě. Pokud jsi nyní získal/získala další postřehy, **doplň si svou myšlenkovou mapu.**

f) Závěrečné shrnutí

Vytvoř pětilístek na téma „poměr“

- a) podstatné jméno – v našem případě „poměr“
- b) 2x přídavné jméno vztahující se k poměru
- c) 3x sloveso vztahující se k poměru
- d) sestav větu na téma poměr
- e) shrnutí

